



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШИ

О.В. Шатунова

« 11 » 08 2024г.

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
МБОУ СОШИ
2024-2025 учебный год**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>I. Организаторская работа</i>			
1.	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей).	В течение года	Педагог – психолог, соц. педагог
3.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог

4.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, КДН, ПДН, отдел опеки о фактах насилия над ребёнком со стороны родителей или других лиц.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог, родители
5.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников, пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН, специалистов КДНиЗП.	По заявлению	Педагог – психолог, соц. педагог, классные руководители

II. Диагностика, анкетирование

1.	Добровольное психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей несовершеннолетних (ППО) 6 -9классы.	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
2.	Мониторинг социальных сетей (выявление обучающихся состоящих в деструктивных группах).	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
4.	Анкетирование «Самооценка», «Психологический климат в классном коллективе».	Декабрь	Социальный педагог

III. Работа с родителями

1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Информационно-просветительская работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителям) по вопросам	сентябрь	Педагог - психолог

	проведения ППО.		
2.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Психолог; социальный педагог
3.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Оформление стендов, составление памяток, рекомендаций для родителей, пропагандирующих ценность человеческой жизни «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», «Формула безопасного детства».	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
5.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями.	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
<i>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</i>			
1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения.	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
2.	Проведение классных часов, бесед, квест-игр на тему «Безопасность в сети Интернет».	В течение года	Педагог-психолог; соц. педагог; классные руководители
3.	Психологический практикум по программам «Красота внутри меня», «Все в твоих руках» (5-6 классы).	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» (5-9 кл.); • «Цени свою жизнь» (7-9 кл.); 	1 раз в четверть	Педагог-психолог; соц. педагог; классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • «Учимся строить отношения» (5-9 кл.); • «Моё будущее» (7-9 кл.) 		
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
6.	Распространение информации о деятельности «Общероссийского телефона доверия».	В течение учебного года	Педагог – психолог, соц. педагог
7.	Организация оздоровления и занятости детей в учебный и летний периоды.	В течение учебного года и летнего периода	Зам. директора по УР и ВР, социальный педагог
<i>V. Работа с педагогическим коллективом школы</i>			
1.	Методические рекомендации для педагогов «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Консультация для педагогов: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних».	Декабрь	Педагог – психолог, соц. педагог
3.	Знакомство с порядком межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.	По запросу	Педагог – психолог, соц. педагог

План составила педагог-психолог Бобина О.А., социальный педагог Дембицкая Т.Ф.