

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная общеобразовательная школа – интернат»

Утверждено:  
Зам. директора по УВР  
А.М. Братникова  
«31» 08 2023г.



**План работы  
ППО «Сопровождение»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель ППО  
Акименко А.В.**

**Методическая тема школы «Переход на ФАООП: содержательный и организационный аспекты».**

**Методическая тема профессионально – педагогического объединения «Сопровождение» - «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации ФАООП».**

**Цель:** повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся с ТМНР.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
2. Продолжить освоение и внедрение современных коррекционно-развивающих образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование БУД у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого педагога.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
5. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
7. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.



### Состав ПШО «Сопровождение»

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Год аттестации</i>	<i>Квалиф. категория</i>
1.	Акименко Анастасия Викторовна	Учитель	Высшее	2020	1 категория
2.	Струнина Юлия Борисовна	Учитель	Ср. спец.	2021	1 категория
3.	Мережникова Милана Фаризовна	Учитель	Ср. спец.	2023	СЗД
4.	Бакеева Светлана Олеговна	Учитель	Высшее	2024	СЗД
5.	Старцева Анжелика Алексеевна	Учитель	Ср. спец.	2020	1 категория
6.	Шакирова Александра Евгеньевна	Учитель	Высшее	2021	1 категория
7.	Щёткина Наталья Викторовна	Психолог	Высшее	2024	1 категория
8.	Лысцов Василий Иванович	Учитель	Высшее	2024	СЗД
9.	Бойко Александр Станиславович	Учитель	Ср. спец.		СЗД

## Темы по самообразованию на 2023 – 2024 учебный год

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Продолжительность работы над темой</b>
1.	Акименко Анастасия Викторовна	«Развитие мелкой моторики рук у детей с ТМНР, через использование современных, традиционных и нетрадиционных педагогических технологий»	2
2.	Шакирова Александра Евгеньевна	"Особенности обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)"	1
3.	Струнина Юлия Борисовна	«Использование арт – терапевтических методов и приёмов в коррекционной работе с детьми с ТМНР»	2
4.	Мережникова Милана Фаризовна	«Развитие сенсомоторных навыков у детей с ТМНР»	1
5.	Бакеева Светлана Олеговна	«Развитие мелкой моторики рук у детей через различные виды деятельности»	2
6.	Старцева Анжелика Алексеевна	«Развитие ассоциативного мышления на уроках швейного дела»	1
7.	Лыцов Василий Иванович	«Психофизиологические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1
8.	Щёткина Наталья Викторовна	«Арт – терапия как метод психокоррекции в работе с детьми с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2
9.	Бойко Александр Станиславович	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках столярного дела»	1



### **Заседание №1 (август)**

**ТЕМА: «Планирование и организация методической работы педагогов классов «Особый ребенок» на 2023 – 2024 учебный год».**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обсуждение и утверждение плана работы ППО на 2023 -2024 учебный год.	Акименко А.В.
2.	Рассмотрение, корректировка и утверждение адаптированных рабочих программ по предметам, коррекционным курсам на 2023 – 2024 учебный год.	Педагоги ППО
3.	Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей и специалистов.	Педагоги ППО

### **Заседание №2 (октябрь - ноябрь)**

**ТЕМА: «Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Мастер – класс «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога»	Акименко А.В.

### **Заседание №3 (декабрь)**

**ТЕМА: «Проектная деятельность как средство развития детской инициативы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Деловая игра «От идеи к действию»	Акименко А.В.

#### Заседание № 4 (март)

**ТЕМА:** «Современные педагогические технологии, используемые при обучении и воспитании обучающихся с ТМНР»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	«Использование интерактивного оборудования в работе с детьми с ТМНР» из опыта работы.	Мережникова М.Ф.
2.	«Использование современных игрушек - антистресс для активизации познавательно – речевого развития обучающихся с ТМНР»	Шакирова А. Е.
3.	«Патриотическое воспитание обучающихся с ТМНР средствами изобразительного искусства»	Струнина Ю. Б.

#### Заседание № 5 (май)

**ТЕМА:** Подведение итогов 2023 – 2024 учебного года.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	«Итоги работы профессионального педагогического объединения «Сопровождение» обучающихся с ТМНР за 2023 – 2024 учебный год. Задачи на новый учебный год».	Акименко А.В.
2.	Обсуждение плана работы ППО «Сопровождение», целей и задач на 2024 – 2025 уч.год	Педагоги ППО



<b>Работа между заседаниями.</b>		
1.	Составление плана работы ППО.	1 четверть
2.	Помощь педагогам в выборе темы самообразования.	1 четверть
3.	Оказание помощи в подборе литературы.	в течение года
4.	Изучение методической литературы для работы с детьми с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.	в течение года
5.	Работа с индивидуальными образовательными маршрутами развития педагога.	в течение года
6.	Помощь педагогам, работающим с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в составлении адаптированных образовательных программ по учебным предметам и поурочных планов.	в течение года
7.	Обмен опытом. Взаимопосещение уроков, самоанализ и анализ.	в течение года
8.	Работа с документацией (личные дела, Дневники индивидуального сопровождения, СИПР)	в течение года
9.	Знакомство с опытом других педагогов.	в течение года
10.	Участие в работе ППО, педсоветов, семинаров.	в течение года
11.	Подбор материала к заседаниям ППО «Сопровождение».	в течение года
12.	Участие в конкурсах различного уровня.	в течение года
13.	Изучение методической и специальной литературы.	в течение года
14.	Проведение тематической недели с детьми с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.	2-3 четверть
15.	Проверка документации.	1 раз в четверть
16.	Подготовка к отчёту по индивидуальным образовательным маршрутам развития педагога.	3 - 4 четверти
17.	Работа с родителями, педагогами (консультирование, просвещение).	в течение года
18.	Анализ работы за учебный год.	4 четверть