

Конспект открытого урока по программе «Швейное дело» «Декоративная заплата-аппликация», 5 класс

Тема раздела: «Ремонт одежды».

Тема урока: «Декоративная заплата-аппликация»

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: научить выкраивать деталь заплаты по шаблону.

Задачи:

Обучающие: познакомить с различными видами заплата, со способом выкраивания детали заплаты по шаблону/

Коррекционно-развивающие: продолжать развивать внимательность в работе; развивать познавательные процессы: память, мышление, воображение, внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к одежде, аккуратности в работе, заинтересованности в конечном результате/

Оборудование: образцы заплата-аппликаций, образцы ручных швов, инструменты и приспособления, технологическая карта раскроя, шаблоны, кусочки ткани.

Словарь: декоративная заплата-аппликация, шаблон.

Ход урока

Организационный момент.

Подготовка к уроку

Актуализация опорных знаний

- Здравствуйте, ребята. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и подарим себе хорошее настроение.

- Я предлагаю вам поиграть в игру: «Назови правильно» - по словесному описанию определить название ручных стежков и найти образец шва, (один называет, другой находит образец)

- *эти стежки имеют одинаковый вид с лицевой и изнаночной стороны. Ими можно выполнять сметочные, заметочные и наметочные строчки (прямые)*

- *с лицевой стороны эти стежки имеют вид крестиков, а с изнаночной стороны получаются два ряда прямых стежков (крестообразные)*

- *этими стежками выполняют обметочные и подшивочные строчки. Они имеют одинаковый вид с лицевой и изнаночной стороны (косые)*

- А теперь давайте вспомним последовательность подготовки одежды к ремонту:

а) вещи, требующие ремонта, должны быть выстираны и отутюжены.

б) всю одежду разложить по видам.

в) осмотреть изделие и определить вид ремонта.

г) выполнить ремонт.

Тема сегодняшнего урока «Декоративная заплата-аппликация».

Цель урока: научиться выкраивать деталь заплаты аппликации по шаблону.

Давайте вспомним, какие виды ремонта мы с вами учились выполнять:

- *Пришивание пуговиц*

- *ремонт по распорвавшемуся шву*

- *ремонт на месте разрыва*

И на подготовленное место разрыва, мы с вами сегодня будем выкраивать деталь для наложения заплата-аппликации.

Оценивание работы детей за знания пройденного материала.

1. Объяснение нового материала

Мы уже знаем, ремонт одежды выполняют так, чтобы он был, как можно менее заметен. Когда место повреждения небольшое, это сделать легко. А как быть, если вырван большой клочок ткани, или ткань вытерлась на видном месте.

В таких случаях нам на помощь приходят заплата, которые закрывают собой поврежденные места. Когда трудно сделать заплатку незаметной, можно сделать ее красивой, превратить в украшение. В зависимости от места разрыва можно сделать либо декоративную вставку, либо аппликацию. Аппликации чаще всего применяют в отделке детской одежды.

- Рассмотрите образцы заплата, представленных на доске. На что похожи эти заплатаки?

Заплата-аппликации могут быть разных форм, для такой заплата подойдет любая плотная ткань, мягкая кожа, клеенка. Выбор материала зависит от ткани, из которой сделано изделие.

Расположение заплатаки может быть разнообразным.

Давайте рассмотрим способы пришивания заплата-аппликации: заплата могут быть пришиты ручными стежками (косыми, петельными), (машинной строчкой, зигзагообразной строчкой).

Физ. минутка

Мы осанку исправляем.

Спины дружно выгибаем.

Вправо, влево мы прогнулись,

До носочков дотянулись.

Плечи вверх, назад и вниз,

Улыбаемся, садимся.

2. Практическая работа «Раскрой детали заплата-аппликации»

Ребята, вы будете выкраивать по шаблону деталь заплата-аппликации, которую мы с вами будем пришивать на отремонтированное место разрыва на следующем занятии.

Перед началом практической работы нужно внимательно ознакомиться с инструкцией и повторить правила техники безопасности.

Давайте вместе выясним, какие инструменты, и материалы нам понадобятся, для практической работы. (*Ответы детей: ткань, шаблон, ножницы, иглки и нитки*).

После того как мы выяснили, что понадобится для работы, следует организовать свое рабочее место, убрав все лишнее и расположив нужные предметы рационально. Выполните подготовку рабочего места.

Организация рабочего места.

Чтение вслух плана работы: метод разьяснительного чтения.

План работы:

1. Подобрать ткань для детали заплата

2. Обвести на изнаночной стороне ткани шаблон (экономично)

3. Вырезать деталь.
4. Наложить деталь заплата изнаночной стороной на лицевую сторону ткани
5. Приколоть булавками
6. Наметать деталь прямыми стежками по контуру детали.

4. Демонстрация выполнения операций инструктором

- Какие правила техники безопасности необходимо вспомнить?

(Ответы детей) Повторение техники безопасности при работе с иглой, ножницами.

Перед работой проведем физминутку, разомнем пальчики.

Физминутка.

Гимнастика для пальчиков

Вот за партами ребята

Расшались, как котята:

парты пальчиками трут,

словно лапками скребут.

Дети растопыривают пальцы обеих рук и ставят их подушечками на парту.

Затем начинают тереть пальцами парту, подтягивая их ладоням.

Есть ли вопросы по выполнению практической работы? Если вопросов нет, приступайте к выполнению.

По технологической карте выполняется раскрой детали заплата-аппликации.

(Технологическая карта и узлы пооперационной работы вешаются на доске).

Выполнение работы детьми. Текущий инструктаж педагога.

Проверка качества работы

Оценивание работы каждого ребенка за практическую работу.

3. Закрепление нового материала.

Вопросы к детям:

1. *Что нового мы сегодня узнали?*

2. *Для чего служат декоративные заплата?*

3. *Какие материалы используют для заплата-аппликации?*

4. *На какую сторону накладывают шаблон?*

5. *Где располагают, шаблон для экономного использования ткани?*

5. *Какими стежками вы закрепили деталь-заплату на образце?*

4. Подведение итогов. Оценка работы детей.

- Сегодня мы с вами выкроили деталь заплата, наложили на деталь, наметали. А на следующем уроке, мы с вами закончим работу: закрепим деталь косыми стежками.

Оценка работы детей на уроке.